



Түркістан облысы

Төлеби ауданы

«Момынай» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2025-2026 оқу жылы

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ

(Негіздеме: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы
2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130, 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы.)

Мектепшілік басшылық, бақылау, бағалау.

Бақылаудың мақсаты:

- білім беру саласындағы заңнаманы сақтау;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары мен еркіндігін қорғау;
- мемлекеттік саясаттың білім беру саласындағы қағидаттарын іске асыру;
- мемлекеттік білім беру стандартының орындалуын бақылау;
- білім беру ұйымы қызметін регламенттейтін нормативтік құқықтық актілерді орындау;
- оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау
- оқушылардың ББД сапасын бақылау
- педкеңес, мәжіліс шешімдерінің орындалуын бақылау
- оқушылардың тамақтандыруын ұйымдастыруды бақылау
- мектепте санитарлық-гигиеналық талаптарының орындалуын бақылау
- оқушылардың медициналық тексеруден өтуін бақылау
- кабинеттерде қауіпсіздік ережелерінің сақталуын бақылау
- денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алуын бақылау.
- білім беру үдерісінің даму үрдісіне талдау және болжау жүргізу;
- мұғалімдердің шеберлігін арттыру;
- мектептегі білім сапасын жақсарту;
- білім беру үдерісінің даму үрдісін талдау және болжау. т.б.

Мектепшілік бақылаудың бағыттары:

- 1.Баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету үшін бақылау.
- 2.Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау.
3. Оқу-тәрбие процесінің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын бақылау.
- 4.Базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау.
- 5.Мектептегі тәрбие жұмысының жағдайын бақылау.
- 6.Оқу-тәрбие процесінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасын бақылау.

Мектепшілік бақылауды жүргізу алгоритмі:

- Мектепшілік бақылау жоспары ағымдағы жылдың атқарған іс-шаралары саралай отырып толықтырулар мен өзгерістерді ескере отырып жоспарлайды.
- Жаңа оқу жылы басталмас бұрын мұғалімдер кеңесінде таныстырылып бекітіледі
- Ай сайынғы жоспар бекітіліп мұғалімдер бөлмесінде ілінеді.
- Мектепшілік бақылауды жүргізу туралы бұйрық шығаруды және сарапшылар мен мұғалімдер танысатын бақылау бағдарламасын бекітуді қамтиды.
- Бұл ретте бақылауды бастамас бұрын сарапшыларға МІБ тақырыбы бойынша нормативтік құжаттарды зерделеп, бағалау көрсеткіштері мен өлшемшарттарын айқындау ұсынылады. /ассоциация жеткшілері, әкімшілік/ жоба жеткшілері, жауапты тұлғалар /
- МІБ өткізілгеннен кейін анықтама мектеп жиналыстарында /әкімшілік, директор жанындағы, сынып жетекшілер, әдістемелік/ оқылады, онда қорытындылар шығарылады, жұмысты жетілдіру бойынша қорытындылар мен ұсыныстар қалыптастырылады және анықталған бұзушылықтарды жою жөніндегі шаралар айқындалады.
- Атқарған жұмыстардың хаттамасы жазылып анықтамасымен тігіледі.
- Келесі айдың атқарылатын жұмыстары қайта қаралып ескертулері мен қайта қаралуларын, іс- тәжірбие тарату, белсендіру ескере отырып бекітіледі.
- Келесі жиналыс

Мектепшілік бақылаудың объектілері:

- Сабақ
- Зерханалық жұмыс
- Сарамандық жұмыс
- Сынып
- Тәрбие сағаты
- Сынып сағаты
- Құжаттар /ктж,кжж,электронды журнал/
- Мұғалімдердің бірлестік отырысы

Мектепшілік бақылаудың түрлері:

- Алдын-ала бақылау;
- Ағымдағы бақылау;
- Тақырыптық бақылау;
- Қорытынды бақылау;
- Жеке/дара/ бақылау;
- Фронтальды-шоу бақылау;
- Сыныптық-жалпылама бақылау;
- Салыстырмалы бақылау;
- Проблемалық-жалпылама бақылау;
- Жедел /оперативті/ бақылау.

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ:

- Сауалнама;
- Тестілеу;
- Әлеуметтік сұрақтар;
- Мониторинг;
- Жазбаша және ауызша сұрақтар;
- Құжаттарды тексеру;
- Әңгімелесу;
- Бақылау жұмыстары.

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ НЫСАНЫ:

дербес (жекелік); тақырыптық; сыныптық-жалпылаушы; кешендік.

1. Дербес (жекелік) бақылау барысында мұғалімнің заманауи педагогикалық және психологиялық ғылым жетістіктері туралы білім деңгейін, мұғалімнің кәсіптік шеберлігін; оқытудың барынша тиімді нысандарын, әдістері мен тәсілдерін меңгеру деңгейін; мұғалімнің жұмыс нәтижелерін және оған жету жолдарын; мұғалімнің кәсіптік біліктілігін арттыру тәсілдерін зерделейді.
2. Тақырыптық бақылау мектеп қызметінің жекелеген мәселелері бойынша өткізіледі.
Белгілі бір тақырып бойынша мұғалімнің (сынып жетекшісінің) жұмысын бақылау (оқытудың тиімділігі,

мұғалімнің жалпы біліктілік деңгейі немесе оның қызметін бақылау, мысалы, дарынды балалармен жұмыс, т.б.) Бүкіл сынып оқушыларын белгілі бір тақырып бойынша бақылау немесе нақты мәселе жағдайын зерттеу (мысалы, бір сыныптағы үй жұмысының көлемін зерттеу бойынша пән мұғалімдерін бақылау, т.б.)

3. Сыныптық-жалпылаушы бақылау нақты сыныпта немесе параллельде жүзеге асырылады. Жеке сыныптағы немесе сыныптардағы бүкіл оқу-тәрбие жұмысы кешенін зерттейді, яғни: пән мұғалімдерінің қызметін; оқушылардың танымдық қызметке қосылуын; білімге қызығушылықтың қалыптасуын; өз бетімен білім алуға, өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі анықтауға сұранысын ынталандыруды; мұғалім мен оқушы ынтымақтастығын; сынып ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық ортасын.
4. Кешендік бақылау. Параллель сыныптардағы мәселелер жағдайын кешенді түрде бақылау (мысалы, параллель сынып оқушыларының білім және тәрбие деңгейі, параллель сыныптардың жетекшілерінің жұмыс сапасы, т.б.)

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ӘДІСТЕРІ:

- *байқау* (бір нәрсені мұқият байқау арқылы зерттеу);
- *талдау* (себептерін анықтау, даму тенденциясын айқындау);
- *әңгіме* (пікір алмасу мақсатында бір тақырып аясында іс жайындағы әңгіме);
- *құжаттарды зерттеу* (бір нәрсені анықтау, танысу мақсатында мұқият зерттеу)
- *сауалнамалар* (сұрау арқылы зерттеу);
- *хронометраж* (қайталана беретін әрекеттердің орындалуына жіберілетін уақытты өлшеу);
- *білімді ауызша немесе жазбаша тексеру* (білім деңгейін анықтау мақсатындағы сынақ);
- *тестілеу* (психологиялық диагностика әдісі);
- *оперативті талдау* (сабақты немесе өткізілген шараны артынша талдау).

Мұғалімнің қызметін бақылау әдістері:

сауалнама алу; тестілеу; әлеуметтік сауалнама; қадағалау; құжаттамамен танысу; сабақтың өзіндік талдауын зерделеу; оқушылардың қызметі туралы әңгімелесу; оқушылардың оқу қызметінің нәтижелерін талқылау.

Оқу қызметінің нәтижелерін бақылау әдістері: қадағалау; ауызша сауалнама; жазбаша сауалнама; білімді жазбаша тексеру (бақылау жұмысы); әңгімелесу, сауалнама алу, тестілеу; құжаттаманы тексеру.

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Байтилеуов	Әдістемелік кеңес отырыс	Матрицаның I бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қарау	
Жаңа оқу жылында білім беру ұйымының жұмысының басымдықтары мен негізгі бағыттары туралы.	«2025/2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік құжаттарды іске асыру	Пед.ұйым	Алдын ала/ тақырыптық	Аралас	Тамыз	Мектеп директоры Б.Сүлейменов	Педагогикалық кеңес		
Жылдық жұмыс жоспарларын және білім мекемесінің даму жоспарын бекіту.	ЖОЖ нормативтік құжаттарға сәйкестігі	ЖОЖ	Тақырыптық	Құжатты зерделеу	Тамыз	Мектеп директоры Б.Сүлейменов ДОДЖО Ж.Байтилеуов С.Исаев	Педагогикалық кеңес		
Мектептің ұйымдастырушылық шаруашылық қызметі туралы.	ТҚ жағдайы, МТ дайындығын, әдістемелік қамтамсыз етуді анықтау	Оқу бөлмелер, спорт залы, спорт алаңы, лабораториялық кабинеттер	Кабинеттер бойынша рейд жасау	Тақырыптық	Тамыз	Мектеп әкімшілігі Шаруашылық меңгерушісі	Педагогикалық кеңес		
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ж.Байтилеуов	Педагогикалық кеңес		

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқытуды жүзеге асыру жұмыс туралы.	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек, қараша	Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары С.Исаев	Педагогикалық кеңес		
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары С.Исаев	Директор жанындағы отырыс		
«Білім класс» электронды журналдың толтырылу барысы.	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын Қазан	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ж.Байтилеуов	Директор жанындағы отырыс		
Мектептегі оқу жасындағы балаларды есепке алу/шығару, МАД тобын, тиянақтау жұмыстары, 1-11-сыныптарды комплектілеу.	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылау шы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қантар	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ж.Байтилеуов	Директор жанындағы отырыс		
Мұғалімдерді аттестаттаудың өткізу жағдайы.	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Наурыз	Директордың ғылыми-әдістемелік орынбасары Ж.Байтилеуов	Директор жанындағы отырыс		
Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылау шы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Директордың ғылыми-әдістемелік орынбасары. Л.Кертаева	Әдістемелік кеңес		

Мемлекеттік тілді қолдану және қағаздармен жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсыз ету.	Құжаттамалар	Тақырыптық	Кешенді жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары С.Исаев	Директор жанындағы отырыс		
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамсыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізуі	Ай сайын	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Д.Мырзатаева	Директор жанындағы отырыс		
Ата-аналар жиналысының педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	Директордың ғылыми-әдістемелік орынбасары Л.Кертаева	Директор жанындағы отырыс		
Техникалық клауісіздік шараларын ұйымдастыру, төтенше жағдайлардың алдын алу жұмыстарының атқарылуы.	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы анықтау. ресімделуін	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	Қыркүйек	ДТЖО Д.Мырзатаева О.Жаңипов	Директор жанындағы отырыс		
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын анықтау. уақтылы	Электронды журнал, және кестесі БЖБ ТЖБ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ж.Байтылеуов	Директор жанындағы отырыс		
1-4 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру; 5-8, 10-сынып оқушыларын аралық аттестаттауға, 9, 11-сыныпты бітірушілерді қорытынды аттестаттауға жіберу.	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Мамыр	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ж.Байтылеуов Сынып жетекшілері	Пед. Кеңес отырысы		

Қорытынды бақылау аралық нәтижелері.	Мемлекеттік емтихандардың өтілу нәтижесі, бақылау	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Маусым	ДОЖО Ж.Байтылеуов Сынып жетекшілері	Пед. Кеңес отырысы		
Қорытынды бақылау: 9,11-сынып оқушыларының мектеп бітіру емтихандарының қорытындысы. ҰБТ туралы.	Мемлекеттік емтихандардың қорытындылау.	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Маусым	Мектеп әкімшілігі.	Пед. Кеңес отырысы		
Алфавиттік құқықтық нормативтік құжаттардың жүргізілуі талаптарының орындалуы.	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. (топтырылуы) қалағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қаңтар	ДОЖО Ж.Байтылеуов Хатшы А.Бұлдыбай	Директор жанындағы отырыс		
Оқушылардың оқулықтармен қамтылуының жай-күйі, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстарымен танысу	Тамаз Желтоқсан	Кітапханашы, әлеуметтік педагог Ж.Шымпаралиева О.Сарбекова	Директор жанындағы отырыс		
Тақырыптық бағдарламалардың және оқу жоспарларының орындалуы, «білім класс» журналының жағдайы.	Мектептің оқу жоспарының барлық пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларын және «білім класс» журналын тексеру және келісу.	КТП жоспары	Салыстыру	мониторинг	Мамыр	ДОЖО Ж.Байтылеуов	Директор жанындағы отырыс		
Мектеп бітіру, қорытынды және аралық аттестаттауға дайындық барысы.	Талдау пәні бойынша талдау, емтихан мен консультация күндерінің кестесі	Қорытынды аттестация	Тақырыптық	Талдау	Мамыр	ДОЖО Ж.Байтылеуов	Директор жанындағы отырыс		

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Бақылаудың «О» кесіндісі мен 1-тоқсан білім сапасының салыстырмалы қорытындысы.	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	Фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек-Қараша	ДОЖО Ж.Байтөлеуов	Директор жанындағы отырыс	Матрицаның II бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараңыз	
2	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі (пәндік кесінді нәтижесі бойынша әр пәндерлі әр мектеп өздігімен анықтайды)	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Әр тоқсан соңында	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшиева К. Тажикбекова А. Зерттеуші педагогтар	Директор жанындағы отырыс		
3	8-11 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша тәсілдерін зерделеу	8-11 сабақ беретін дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау	Қыркүйек	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшиева К. Тажикбекова А. Зерттеуші педагогтар	Әдістемелік отырысы		
4	Өткен оқу	Оқушылардың	Әр пәндер бойынша	Фронталды	Кешенді-	Қыркүйек	Байтүгелова С.	Директор		

	жаатындагы педагогтар КР	оку жетистиктеринин деңгейин аныктау	окуулардын билим деңгей	м	жетилүүсүн багылау/ багылау, акиматтин кесипди алу		Исмаилова Г. Алина Г. Тленниева К. Тажикбекова А. Зерттеуші педагогтар	жашынды м отырыс		
5	Әліппе кезеңінде окуушылардын үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеттер, ана тілінң оқытуу сапасы	Окуушылардын Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оку дағдылары анықтау	1-сынып окуушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім мен оку дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жаппылаушы баюллу/ сабақты баюлау	Қыркүйек	Байтүгелова С. Исмаилова Н. Алина Г. Тленниева К. Тажикбекова А. Зерттеуші педагогтар	Оку тарбие орыбасар м жашынды м отырыс		
6	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша окуушыларды окуту сапасы	Окуушылардын оку дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау	10-11 сыныптардагы бейіндік сабақтар	Тақырыптық	Персоналды баюлау/ сұбаттасу, тастілеу	Қыркүйек	Байтүгелова С. Исмаилова Н. Алина Г. Тленниева К. Тажикбекова А. Зерттеуші педагогтар	Әдістемелік отырысы		
7	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында окуушылардың функционалдык сауаттылықты арттыру жолдары	Окуушылардың функционалдык сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалдык сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жаппылаушы баюлау/сабақты баюлау	қыркүйек	Байтүгелова С. Исмаилова Н. Алина Г. Тленниева К. Тажикбекова А. Зерттеуші педагогтар	Оку тарбие орыбасар м жашынды м отырыс		
8	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологияларды м колдануы	Оку оқытудың тиімділігін анықтау	1-4- сыныптардагы қазақ тілі сабағы (инновациялық технологиялар)	Тақырыптық	Пәндік-жаппылаушы баюлау/ іс-әрекеттері зерттеу	Қазің	Байтүгелова С. Исмаилова Н. Алина Г. Тленниева К. Тажикбекова А. Зерттеуші педагогтар	Әдістемелік жлес отырысы		
9	8-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық технологияларды м колдануы	Пән мұғалімдерінің сапасы, технологияларды м колдануы	8-11 сабақ беретін орыс тілі сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды баюлау/ сабақтарды баюлау, тастілеу	қазің	Байтүгелова С. Исмаилова Н. Алина Г. Тленниева К. Тажикбекова А.	Әдістемелік отырысы		

№	Мәтіндер пайдалануы	Мәтіндер анықтау					Зерттеуші педагогтар			
10	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4-сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттері зерттеу	Қазан	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшинова К. Тажибекова А. Зерттеуші педагогтар	Әдістемелік кеңес отырысы		
11	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ тестілеу	Қазан	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшинова К. Тажибекова А. Зерттеуші педагогтар	ДЖК		
12	Эстетикалық пәндерінің оқытылу барысы.	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	сыныптардағы оқушылардың шығармашылық ойлау мен дағдылары)	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Мамыр	ДТДЖО Д.Мырзатаева	Пед.Кеңес отырысы		
13	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4- сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	Қаңтар	ДОЖОЖО Л.Кертаева Бірлестік жетекшілері	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		
14	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4- сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау	қараша	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшинова К. Тажибекова А. Зерттеуші педагогтар	Әдістемелік кеңес Хаттама		
15	Дүниетану сабағында ақпараттық тех.	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/саба	қараша	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г.	Бірлестік отырыстары		

	түпмді қолдану	дағдыларының деңгейін анықтау	технологиялар		кты бақылау		Тленшиева А. Тажиевская А. Зерттеуші педагогтар			
16	Пәндердің берілуіндегі ақпараттық- коммуникациялы қ технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларда м сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, 3-4- сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталд ы	Кешенді- жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, тестілеу.	қараша	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшиева К. Тажиевская А. Зерттеуші педагогтар	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		
17	Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырып тық	Пәндік- жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	қараша	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшиева К. Тажиевская А. Зерттеуші педагогтар	Оқу-ісі орынбасар ы жанындағы отырыс		
18	Ағылшын тілі пәнінің оқытылу барысы (2-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда сараалап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталд ы	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұхбаттасу	Қаңтар	ДБЖКО С.Исаев	ДЖО		
19	I тоқсан қорытындысы, II тоқсанға міндеттер, білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы көптіккесінің диагностика, мониторингі	I-тоқсандағы білім сапасы, II тоқсан міндеттері	Тақырып тық	талдау	қараша	ДОДЖО Ж.Байтүгелова	Педагогик алым кеңес		

20	Токсан бойынша жыйынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы келергілерді диагностикалау, оқымыстарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары (БЖБ,ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	талдау	қараша	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алнева Г. Тленнинова К. Тажибекова А.	Әдістемелік кеңес		
21	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру.	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	желтоқсан	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алнева Г. Тленнинова К. Тажибекова А. Зерттеуші педагогтар	Әдістемелік кеңес отырысы		
22	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері (пәндерді мектеп өзінше тастайды).	4-сынып оқушыларындағы тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/тестілеу	желтоқсан	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алнева Г. Тленнинова К. Тажибекова А. Зерттеуші педагогтар	ДЖО		
23	1 жартыжылдық бойынша оқыту үдерісінің мониторингі,міндеттер мен шаралар.	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	БЖБ,ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	Қаңтар	ДОДЖО Ж.Байтұлеуов Л.Кертаева Зерттеуші педагогтар	Әдістемелік отырысы		
24	1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі,5-сыныптардың орта буын сатысындағы жағдайы.	Оқушылардың бейімделудегі келергілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	Қараша	Педагог-психолог А.Нұранова Сынып жетекшілері	Пед.Кеңес отырысы		
25	10,11-сыныптарда жаратылыстану пәндерінің оқытылуы,білім сапасы.	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің жұмыс	Сынып оқушыларының зерттеу дағдылары ҚМЖ, жаратылыстану сабағы	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау /ҚМЖ ларды зерделеу, мұғаліммен сұхбаттасу	Ақпан	ДОЖЖО Л.Кертаева	ДЖО		

		түрлерінің рационалдылығы								
26	Орыс тілінің оқытылу барысы (5-7 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктері нің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту өрекеттерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық- жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қаңтар	ДБЖО С.Исаев	ДЖО		
27	Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар)	Оқушылардың айтылым, жазылым, дағды арының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау	5-7 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ, диагностикалық тест	Фронталды	Сыныптық- жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тлендиева К. Тажиебова А. Зерттеуші педагогтар	ДЖО		
28	5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық- жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тлендиева К. Тажиебова А. Зерттеуші педагогтар	ДЖО		
29	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылу барысы (5-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық- жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Наурыз	ДБЖО С.Исаев	Пед. Кеңес отырысы		
30	5-9 сыныптарда тарих, құрық негіздері пәнінің оқытылу барысы	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін	5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді- жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды	Наурыз	ДБЖО С.Исаев	Пед. Кеңес отырысы		

		анықтау, әдістерді зерделеу			талдау, сабақтарды бақылау					
31	5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-9 сыныптардағы математика сабағы, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	қаңтар	Байтүгілова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Таеншиева К. Тажибекова А. Зерттеуші педагогтар	ДЖО		
32	7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылу барысы.	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	7-сыныптардағы химия, физика сабақтары, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қаңтар	ДОЖО Л.Кертасева Зерттеуші педагогтар	Пед.Кенес отырысы		
33	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптардағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	Қаңтар	ДОЖО Л.Кертасева Зерттеуші педагогтар	Пед.Кенес отырысы		
34	7-9 сыныптардағы география пәнінің оқытылу барысы	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интерпретация жасау дағдыларын анықтау	7-9 сыныптардағы география сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ тестілеу	Қаңтар	ДОЖО Л.Кертасева Зерттеуші педагогтар	Пед.Кенес отырысы		
35	ЖМБ пәндерінің ағылшын тілінде берілу жағдайы	ЕМЦ пәндерін ағылшын тілінде жүргізілу талаптарының	8-11 сыныптар элективті курстар	фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды	қаңтар	Байтүгілова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Таеншиева К.	Әдістемелік отырысы		

		орындары (толықтай, бір бөлігінен)			Методика		Техникалық			
36	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің ағылшын тілінде берілуі	ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде оқыту сапасын бақылау	8-11 сыныптар	Фронталды	Көрсенді-жалпылаушы бақылау/сабақтастырманы бақылау	Қаңтар	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алнева Г. Тлешинцева К. Тажибекова А.	ДЖО		
37	Ағылшын тілі оқытуда 8-9 сынып, 9-11 оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, мақсатында тиімді әдістер мен жетігушілерді пайдалану	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік деңгейі мен АКТ құзыреттіліктерінің анықталуы, оқушылардың тілдің дағдыларын анықтау	8-9, 9-11 сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері, ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ҚМЖ талдау, бақылау/сұхбаттасу	ақпан	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алнева Г. Тлешинцева К. Тажибекова А. Зерттеуші педагогтар	Әдістемелік отырысы		
38	7-9 сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерттеу	Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	7-9 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/тестілеу, бақылау	Желтоқсан	ДОЖЖО Л.Кертасова	ДЖО		
39	10-11 сыныптарда тарих пәнінен сауаттылықтарын анықтау;	Оқушылардың 6 концепт бойынша 3 тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау	10-11 сыныптардағы тарих сабағы	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақтастырманы бақылау, бақылау нәтижелері	наурыз	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алнева Г. Тлешинцева К. Тажибекова А.	Әдістемелік отырысы		
40	7-9- сыныптар математика пәнінің оқытылу сапасы	Пән мұғалімдерінің әдістемелік және бақылау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық	7-9- сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ҚМЖ талдау, талдау	наурыз	ДОЖЖО Л.Кертасова	ДЖО		

		сауаттылық деңгейін анықтау								
41	10-11 сыныптар химия пәнін оқыту жағдайы.	Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері деңгейі мен оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау	10-11 сынып оқушылары мен пән мұғалімдері, сабақ ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы/бақылау кесінділері, сабақтарды бақылау	наурыз	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленниева К. Тажибекова А. Зерттеуші педагогтар	ДЖО		
42	10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау	10-11 сынып оқушылары, сабақ ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/сабақты бақылау, бақылау жұмыстары	наурыз	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленниева К. Тажибекова А.	Ғылыми кеңесте		
43	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (10-11 сыныптар);	Оқушылардың тілді меңгеру деңгейін бағалау	10-11 сыныптар қазақ тілі сабағы	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/жазба жұмыстар, сабақтарды бақылау	сәуір	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленниева К. Тажибекова А.	Әдістемелік отырысы		
44	7-9- сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы.	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	7-9- сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ДОЖЖО Л.Кертасова	ДЖО		
45	10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі;	Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабақ ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ҚМЖ талдау, сабақты бақылау, сұхбаттасу	сәуір	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленниева К. Тажибекова А.	Әдістемелік отырысы		
46	Робототехника курсының өткізілу деңгейі;	Оқушылардағы шығармашылық, танымдық дағдыларының деңгейін , пән	Курс қатысушылары мен мұғалімі, сабақ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақтарды бақылау,	сәуір	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленниева К. Тажибекова А.	Әдістемелік отырысы		

		мұғалімнің құзыреттілік деңгейін диагностикалық талдау			құжаттамаларды зерделеу		Зерттеуші педагогтар			
47	Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық колонерге баулу;	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем сабағы	еңбек	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұхбаттасу	сәуір	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшиева К. Тажибекова А.	Әдістемелік отырысы	
48	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі		Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшиева К. Тажибекова А.	Пед. кеңес	
49	Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;	Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылары		Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Байтүгелова С. Исмайлова Н. Алиева Г. Тленшиева К. Тажибекова А. Зерттеуші педагогтар	Әдістемелік отырысы	
50	Үйде оқытын балаларды оқыту мониторингі.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ		Фронталды	Персоналды бақылау/құжаттамаларды зерделеу, сұхбаттасу	Наурыз	ДБЖЖО С.Исмаев О.Сарбекова	ДЖО	
51	PISSA,ББЖМ	Халықаралық	4,8-сынып және 11-	тақырып	Сыныптық-	Қаңтар	ДБЖЖО	Пед.Кеңес		

	Халықаралық жерттеулерге, ҰБТ-ға дайындау барысы	Әрбір оқушының қатысу дайымдығының диагностикасы	Оқушылардың байқау қорытындысы	тест	бақылау		ДТЖО ДБЖО С.Исаев			
52	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік- жалпылама бақылау	үнемі	ДТЖО Д.Мырзатасва Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы		
53	Мектепте спорттық- сауықтыру жұмыстарының өтілу барысы	Оқушыларды дене шынықтырумен және спорт жүйелі түрде айналысуға тарту, жан- жақты үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу,	1-11 сыныптар	Жоспарла- нған	Сараптама	Қысқар	ДШ мұғалімдері	ДЖК		

**III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТӨЛТІРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫСТАУ
БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ**

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі оқулықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі оқулықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева	ДЖК	Матрицаның III бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараңыз	
2.	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс барысы.	Оқулықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерінің қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	Қараша	Директордың орынбасарлары Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева Бірлестік жетекшілері	ДЖК		
3.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	қыркүйек	Директордың орынбасарлары Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева	ДЖК		
4.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Байқау Талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы		
5.	Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер	Өздігімен жұмыс түрлері 2-11 сынып	Тақырыптық	Бақылау, талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары Ж.Байтилеуов С.Исаев	ДЖК		

№	Түрлі тәсілдерді қолдану	Жеке жұмыс	Сынып	Метод	Метод	Метод	Метод	Метод	Метод	Метод
6.	4,8,9-сыныптардағы функционалды сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалды сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан Желтоқсан Наурыз, мамыр	Директордың орынбасарлары С.Исаев Л.Кертаева Пән мұғалімдері	Оқу-тәрбие орында сары жанында ағым отырыс		
7	11-сынып оқушыларының ҰБТ-ға дайындық барысы.	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11-сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан	ДБЖЖО С.Исаев пән мұғалімдері	Кесте бойынша		
8	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	қазан	Директордың орынбасары, Ж.Байтөлеуов пән мұғалімдері	Кестеге сай		
9	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасары, С.Исаев Л.Кертаева пән мұғалімдері	ОЖЖО қатысумен жиналыс		
10	III тоқсан қорытындысы (диагностика, мониторинг). Білім сапасын арттыру шарттары.	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс	Резервист оқушылардың оқу нәтижелерін талдау	фронталды	талдау	Наурыз	Директордың орынбасары, Ж.Байтөлеуов пән мұғалімдері	ДОДЖО қатысумен жиналыс		

11	Бастауыш сынып оқушылары біліміндегі оңалықтармен жұмыс барысы.	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан, сәуір	Директордың орынбасары Л.Кертаева	ДЖО		
12	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жартылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	Желтоқсан, сәуір	Директордың орынбасары, С.Исаев Л.Кертаева ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес		
13	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себепін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасары, Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева ӘБ жетекшілері	Орынбасар жанындағы отырыс		
14	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі (сыныптарды әр мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз ету	Оқу әрекеттері	фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларының орындалуын қалағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	Қарқуык, желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасарлары Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева	ДЖО		
15	Оқушы біліміндегі ақауларды жою	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	Директордың орынбасарлары Ж.Байтилеуов	Кестеге сай		

	жүйе жай-күйі	сәйкестендірудің шешімін табу					Л.Кертасва ӘБ жетекшілері			
16	5-11- сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі	Қиын тақырыптарды меңгерудегі келергілерді анықтау	ҚМЖ	Тақырып тық	Сауалнама, таллау, бақылау	Қазан, қаштар, сәуір	Директордың орынбасарлары Л.Кертасва ӘБ жетекшілері	Кестеге сай		
17	Жаңа оқу жылына дайындық, жазғы тапсырмалар.	Оқушының жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімді толықтыруды қамтамасыз ету	Өздік жұмыс	Тақырып тық	бақылау, таллау	Маусым, шілде, тамыз	ДБЖО С.Исәев ДОБЖО Л.Кертасва	Кестеге сай		

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастырылған орыны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күшшелігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	Сәуір-қазан	ҒЖ бойынша директор орынбасары Л.Кертаева	Директордың жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	сәуір, тамыз-қыркүйек
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ҒЖ бойынша директор орынбасары Л.Кертаева	ҒЖБ отырысы	ҒЖБ қолданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақтылы орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	ҒЖ бойынша директор орынбасары Л.Кертаева	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз-қазан

Ғылыми жұмыстың жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қадағалай отыру және	Жоба мазмұнын	Тақырыптық	SWOT-талдау, түймешіктің көшірмелері	Қыркүйек	ҒЖ бойынша директорының орынбасары И.Жертасова	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Қарастыру бойынша мектеп комиссиясының құру, ғылыми өнім мазмұнын, міндеті, тақырып ерекшелігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	қазып
Зерттеу өнімінің сапасы	Өнім құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы	Зерттеу өнімі (буклет, жадынамалар, ұсынысқа, шығармалар, ықпал жұмыстардың жинақтары, оқу құралдары, сайттар, интернет-ресурстарды анықтау, мультимедиялық қосымшалар, карталар және т.б.)	Тақырыптық	Жетекшілермен және қатысушылармен Edubase.ru, koaching	Қыркүйек	ҒЖ бойынша директорының орынбасары И.Жертасова	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясының құру, ғылыми өнім мазмұнын, міндеті, тақырып ерекшелігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	қазып

Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және дағдылы балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тнмділігін диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронт алды	құн прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	Сәуір	Педагог-психологтер Нұранова А. Мустапаева М.	Директор жанындағы отырыс	Табыс мониторингі, талдау	сәуір
Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау	Сабақтар мен факультативтердегі жобалау қызметі	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу / факультатив, талдау, өзін-өзі талдау	Қазан	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары Л.Кертаева	Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	сәуір
Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тнмділігін зерделеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдасы мен тнмділігі)	Желтоқсан	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары Л.Кертаева	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	мамыр
Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған ғылыми-әдістемелік жоспардың бағыты	Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарына баға беру	Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары	Тақырыптық	Талдау, жоспарға түзетулер енгізу	Маусым	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары Л.Кертаева	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	тамыз

ОҒК жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	Жоспардың, ОҒК жұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күнті және әлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау	ОҒК қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдастығы)	Тақарымтық	Ғылыми отырыстарына, дебаттарға, семинарлар мен конференцияларға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру	Қыркүйек-қазан	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары Л.Кертаева	Директор жетекшілік қылып отырыс	SWOT-талдау	қараша-желтоқсан
Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронт алды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурстық деңгейі бойынша)	Қазан-сәуір	Ғылыми жұмыс бойынша директор орынбасары Л.Кертаева	Педагогикалық кеңес (қантар, мамыр)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы
Оқушылардың аудандық, облыстық пән олимпиадаларына қатысуының қорытынды нәтижелері.	Дарынды балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке жетістіктері.	Пән мұғалімдері	Жоспарланған	Сараптама	Сәуір	ДОДЖО Л.Кертаева ДБЖО С.Исаев	ДЖО		

және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс барысы», «Цифрлық ұстаз» жобасының жүргізілуі, ЖИ оқу үдерісіне енгізу туралы.	оқушылармен жұмысын бақылау, олимпиадаға дайындығын тексеру	Пән мұғалімі	руһанга			Л.Кертаева ДБЖО С.Исая			
Оқушылардың мектепшілік пән олимпиадасының қорытындысы	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін және ғылыми-танымдық іс-әрекетке қызығушылығын анықтау және дамыту Аудандық олимпиадаға қатысушылар тізімі	Пән мұғалімі және білім алушылар	Тақырыптық	Ағымдағы	Қараша	ДБЖО С.Исая ДОЖО Л.Кертаева	ДОЖО		

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Мүғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттамадан зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйектің аптасы	ДҒДЖО Л.Кертаева	Директор жанындағы кеңес	БӨП және БӨП әзірлеу және іске асыру бойынша оқыту семинарын өткізу	
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев	Директор жанындағы кеңес	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	
	Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТДЖО ДҒДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева	Директор жанындағы кеңес	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттамадан зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТДЖО ДҒДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева	Директор жанындағы кеңес		
	Цифрлық білім беру ресурстары мен ЖИ-ні оқыту үдерісінде қолданудың жағдайы.		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттамадан зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТДЖО Л.Кертаева	Директор жанындағы отырысы		
	Оқу мақсаттарының сабақ		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТДЖО ДҒДЖО	Директор жанындағы	Критериялды бағалау	

				Мәжіліс М.Зерделер: ҚМЖ		Ж.Байтөлеуов С.Исаев Л.Кертаева		ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	
	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деігейін анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттанан М.Зерделер: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТЖО ДГЖО Ж.Байтөлеуов С.Исаев Л.Кертаева	Директор жанындағы кеңес	А, В топтары: критерияда бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау		Тақырыптық	Білімді тексеру: қорытынды бақылау жұмыстары Талдау: ТЖБ нәтижелері	Тоқсанға 1 рет	ДОТЖО, ДГЖО Ж.Байтөлеуов С.Исаев Л.Кертаева	Директор жанындағы кеңес	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	
	Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жөнілін анықтау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама	Жыл бойы	ДГДКО Л.Кертаева	Директор жанындағы кеңес		
Мұғалімдердің белсенді пәсіпті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру.	Мен шеберлігі мен дифференциация	Тақырыптық	Білімді тексеру: әдімділік бақылау жұмыстары, талдау	Жыл бойы	ДОТДКО Ж.Байтөлеуов С.Исаев Л.Кертаева психолог Нұранова А.	Педкеңес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	
	Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.),өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау.	Мұғалімнің әдістемелік жай-күйі	Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОТЖО Ж.Байтөлеуов С.Исаев Л.Кертаева психолог Нұранова А.	Педкеңес	Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы.	

	басшы, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жақсарту қабілетін анықтау		Тақырыптық	Құжаттардың тексеру, талдау		ДОТДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева	жасіні даму жоспарын құру	
	Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін өскеру қабілетін анықтау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОТДЖО ДҒДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева	Педкеңес	Ашық сабақтар өткізу
	Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОТДЖО ДҒДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату
	Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОТДЖО ДҒДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату
"Жас мүдделері жұмыс"	Жас педагогтардың кәсіби қынддықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Жыл бойы	ДОТДЖО ДҒДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева	ҒТІК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу

	Тәлім бағдарламасы сабақтарына жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау		Тақырыптық	Бақылау сабаққа қатысу Сұхбат		ДҒДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева		Мұғалімдер онкүндігін өткізу	
	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау.		Тақырыптық	Бақылау Құжаттамадан тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО Л.Кертаева	ҒПҚ	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
	Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау.		Тақырыптық	Бақылау Құжаттамадан тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО Кертаева Л.	ҒПҚ	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
	Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.		Тақырыптық	Бақылау Құжаттамадан тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО Кертаева Л.	ҒПҚ	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	
Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Тылым-зерттеу және эксперименттік жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Жартыжылдықта 1 рет	ДОТДЖО ДҒДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева	ҒПҚ	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу	
	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.		Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Төксемде 1 рет	ДОТДЖО ДҒДЖО Ж.Байтылеуов С.Исаев Л.Кертаева	ҒПҚ	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату		Тақырыптық	Құжаттамадан зерттеу	Жартыжылдықта 1 рет	ДОТДЖО ДҒДЖО	ҒПҚ	Мектеп, аудан, қала	

	жұрттық топтарының жұмыс тиімділігін бағалау.			Сипаттама Талдау		С.Исаев Л.Кертаева		педагогтердің тәжірибесін жинақтау		
Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.	Мұғалімнің іс - әрекеттері тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта рет	1	ДОТДКО ДФДКО Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру.		Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта рет	1	ДОТДКО ДФДКО Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау.		Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта рет	1	ДОТДКО ДФДКО Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Біліктілік арттыру курсынан өткен мұғалімдердің есебі.		Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта рет (қараша)	1	ДБЖО С.Исаев	Пед.Кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, курстан өткен мұғалімдердің есебін тыңдау.	
	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта рет	1	ДОТДКО ДФДКО Ж.Байтилеуов С.Исаев Л.Кертаева	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің	

Тұғанын шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.	Тақырыптық	Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта рет	1	ДОТЖО ДҒТЖО Ж.Байтисеуов С.Иснев Л.Кертаева	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу
	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	Жартыжылдықта рет	1	ДОТЖО ДҒТЖО Ж.Байтисеуов С.Иснев Л.Кертаева	Директордың жанындағы кеңес	жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Директор Б.Сулейменов	ДЖК	Матрицаның VI бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараңыз	Қаңтар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	ДТДКО Д.Мырзатпева	СЖО		Қаңтар
3	Сынып жетекшілер жұмысының мониторингісі.	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Наурыз	ДТДКО Д.Мырзатпева	Пед.Кеңес отырысы		Кезекті
4	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауалнамалар, сұхбаттасу	Ай сайын	ДТДКО Д.Мырзатпева	Штаб отырысы		Кезекті

	психологиялық-педагогикалық жобаны бойынша атқарылып жатқан іс-шаралар. «Бақытты балалық шақ» жобасының жүргізілу барысы	тәрбиелік жұмыс бағалау	аналармен жұмыс		сағаттарының жоспарлары, жиылымдар хаттамалары, ресурстар		психолог А.Нұранова	төңірек отырыс м		
6	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2- сыныптар 3-4- сыныптар 5-7- сыныптар 8-9- сыныптар 10-11- сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұхбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДТЖО Д.Мырзатаева	ӘКО		Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
7	Демалыста оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру.	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-11- сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұхбаттасу, сауалнамалар	Қазан Қаңтар Наурыз	ДТЖО Д.Мырзатаева	ДЖК		Қаңтар
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11- сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұхбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	ҚББП И.Қушакова	ДЖК		Тоқсан сайын
9	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұхбаттасу	Тоқсан сайын	Тәлімгер А.Артықбаева	СЖО		

	ұйымның жұмысының жағдайы тақырыптық бақылау нәтижелері.	қарастырылған ұйымдарға, оған өзін басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	басқару ұйымы	тып	ды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу		А.Арттықбаева			
11	Оқушылармен сабақтан тыс шаралардың өткізілуі	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қоғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	Желтоқсан	Ұйымдастырушы педагог Ә.Давыдов	ДЖО		
12	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау, әлеуметтік тәуіржат барысы, «Мектепке жол», «Аялы алақан» акциясы туралы.	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	Жыл бойы Қыркүйек	Әлеуметтік педагог О.Сарбекова	ДЖК		Жыл бойы
13	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	Әлеуметтік педагог О.Сарбекова	ДЖК		Тоқсан сайын
14	Оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету жағдайы.	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	Әлеуметтік педагог О.Сарбекова Медбике Ж.Қуатбекова	ДЖК		
15	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуінің бақылау	1-4-сыныптар	Фронталды	бақылау, құжаттамаларды зерделеу, оңімелесу	Күнделікті	Әлеуметтік педагог О.Сарбекова	СЖО		

	Ушыммен жұмысшының өсімі.	және балалармен анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау			рына зерделеу, сауалнамалар алу, сұхбаттасу		психолог А.Нұранова Әлеуметтік педагог О.Сарбехона			сайын
17	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұрғылықты дамуындағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұхбаттасу	Жыл бойы	Педагог психолог А.Нұранова	ДЖО		Жыл бойы
18	Мектепте жазатайым оқиғалар мен зорлық-зомбылықтың алдын алу, аутодеструктивті құқық бұзушылыққа бейімділіктің алдын алу бойынша жұмыстар. «Бестерек» жобасының «Тәуекел» тобы бойынша жұмыстардың жағдайы.	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау	Ақпан	Педагог психолог А.Нұранова М.Мустапаева	ДЖО		Кезекті
19	Оқушылардың дәптер, күнделіктерін ің жағдайы, оқу құрал-жабдықтарын тексеру нәтижесі.	1-11 сынып оқушыларының тазалық пен жауапкершілікке ұйымдастыру.	1-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Сараптама	Қараша	А.Дамыдов А.Артықбаева	ДЖК		
20	Мектеп бітіруші сыныптар оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау жұмыстары.	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Ақпан	КББП Ж.Турсумбаева	ДЖО		Қаңтар
21	Тәрбиесі қиын балалармен	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост	Бірлескен жұмыс	Фронталды	Жоспарларды талдау	Сәуір	ДТДЖО Д.Мырзатасева	ДЖО		

22	Оқушылар арасында құжамбұзушылықтың, терроризм мен дини экстремизмнің алдын алу жұмыстарының орындалуы.	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу.	1-11 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Қаңтар	ДТТЖО Д.Мырзатасова	Пед.Ке нес отырыс ы		Желтоқсан, сәуір
23	Жаңа жыл мерекесін өткізу, оқсқы демалысты ұйымдастыру. Демалыс кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтау.	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Желтоқсан	ДТТЖО Д.Мырзатасова Сынып жетекшілер	ДЖО		Ақпан
24	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, денсаулығын сақтау мен бақылау жүргізудің қорытындысы.	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Наурыз	Мектеп медбикесі Ж.Қуатбекова	Пед.Ке нес отырыс ы		Наурыз
25	Патриоттық тәрбие мен салауатты өмір салтын қалыптастыруды жүзеге асыру жағдайы.	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Сәуір	АӨТД С.Ошаев	ДЖО		
26	Санитарлық-эпидемиологиялық нормалардың сақталуы мен ережелердің орындалуы.	Оқу кабинеттерінің, шеберхананың, спортзалы мен сынып бөлмелерін гигиеналық талаптарына сәйкестігі, техникалық қауіпсіздік сақталуын бақылау	Кабинет паспорттары	Дербес	Бастапқы	Қыркүйек	Шаруашылық жөніндегі орынбасар О.Жақипов Медбике Ж.Қуатбекова	ДЖК		
27	Терроризмге қарсы оқыту мен нұсқаулық, оқу-жаттығу нәтижесі туралы.	Терроризмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Қыркүйек	АӨТД С.Ошаев	ДЖК		

	бағдарламаның бойынша жұмысы, оқулықтардың сақталу рейтингісі.	деңгейлік сынып анықтау.	жұмыстары, тәрбие орынбасары	тақырып	тақырыптық зерттеу, шешімдердің талдауы	мамыр	ДТЖЖО Д.Мырзатасева			
29	"Атамекен" бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстар.	"Атамекен" бағдарламасы бойынша сынып жетекшілер жұмысының қорытындысын тексеру	Құжаттар	Тақырыптық	Тақырыптық	Мамыр	ҚББП И.Кунакова	ДЖО		
30	Оқушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру.	Жазғы демалысын жүйелі ұйымдастырылуы.	Сынып оқушылары	Сыныптық — жалпылаушы бақылау	Байқау, әңгіме	Мамыр	ДТЖЖО Д.Мырзатасева	ДЖО		

ПК-Педагогикалық кеңес

ДЖК-Директор жанындағы кеңес

ҒӨК-Ғылыми әдістемелік кеңес

СЖО-Сынып жетекшілер отырысы

ӨӨБҰО- Өзін-өзі басқару ұйымының отырысы

ДТДЖО-Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

ОҒК-оқушылардың ғылыми қоғамдастығы