

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: .Адасхан Мұхаммед Спандиярұлы

Баланың туған жылы, айы күні: 15.01.2019

Топ: МАДС «А»

Балалардың жасы: 5 жас

Мектепалды сынып: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей – «жоғары»; ІІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық дамуы	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру керек			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамытады			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіруге талпынады.			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру керек			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.			«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жек картасыБаланың аты-жөні: **Алжан Айкөркем Бекжанқызы**Баланың туған жылы ,айы,күні: **02.03.2019ж****Сынып: МАДС «А»****Баланың жасы:5жас**Білім беру ұйымы Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуді дамыту			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтай алуды дамыту.			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	.		«төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:			«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ішінара ажырата алуды дамыту.			«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы баланың жеке картасы

Баланың Т.А.Ә:Асылхан Айбар Нұралханұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2018 ж

Баланың жасы: 6 жас

Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып: МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.			«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:			«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.			«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	.		«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының картасыБаланың аты-жөні: **Бауржан Аяла Саматқызы**Баланың туған жылы, күні: **19.12.2018 ж****Баланың жасы: 6жас**Білім беру ұйымы : **Момынай жалпы білім беретін мектеп**Сынып: **МАДС «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру			«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.			«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасыБаланың аты-жөні: **Елемес Ақару Серікқызы**Баланың туған жылы ,айы,күні: **17.07.2019ж****Балалардың жасы: 5жас**Білім беру ұйымы **Момынай жалпы білім беретін мектеп****Сынып МАДС «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру			«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту			«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту			«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.			«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.			«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Боранбай Көзайым Ержанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.05.2019ж

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту			«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	.		«төмен»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру			«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.			«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дмуының жеке картасы

Баланың аты –жөні :Ерғали Нарұл Жандосұлы

Баланың туған жылы, айы,күні: 18.04.2019ж

Баланың жасы:5 жас

Білімберууіымы :Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып:МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыландыру.			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді дағдыландыру	:		«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру			«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.			«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. _ :Жоланбай Салих Жанболатұлы

Баланың туған жылы, айы,күні: 08.08.2019ж

Баланың жасы:5 жас

Білім беру ұйымы Момынай жалпы білім беретін мектебі

Сынып : МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алу,:әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту,:көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру:			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту			«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Зәкір Нұрым Дәуелтқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2019 ж

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып: МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық дамуы	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру			«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:			«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту			«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:			«төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.			«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исахан Нұрасыл Нұрымжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.01.2019ж

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып: МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыландыру.			«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру.	.		«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.			«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.			«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	.		«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының картасы
 Баланың Т.А.Ә.: Кенжебек Еркеназ Эльдарқызы
 Баланың туған жылы, күні:17.11.2019ж
 Балалардың жасы: 5жас
 Білім беру ұйымы Момынай жалпы білім беретін мектеп
Сынып : МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру			«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды пысықтау:			«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру			«төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту,шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.			«төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.			«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Қуттыбай Абдурахман Ержанұлы**

Баланың туған жылы, айы, күні: **17.04.2019ж**

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы **Момынай жалпы білім беретін мектеп**

Сынып: **МАДС «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	,		«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	.		«орташа»

2024- 2025оқу жылындағы бала дамуының жеке картасыБаланың аты-жөні: : **Мұхтар Жания Жансерікқызы**Баланың туған жылы,айы, күні: **10.07.2019ж****Баланың жасы: 5жас**Білім беру ұйымы : **Момынай жалпы білім беретін мектеп**Сынып: **МАДС «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыра алуды дамыту			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру			«төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.			«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы балав дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сабет Айдын Бауыржанқызы

Баланың туған жылы,айы, күні: 09.07.2019ж

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып.: МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру.			«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды пысықтау.			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту			«орташа»

2024- 2025оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың Т.А.Ә :Сапарбай Ибрахим Бахтиярұлы
 Баланың туған жылы,айы, күні 13.03.2019ж
 Баланың жасы: 5жас
 Білім беру ұйымы :Момынай жалпы білім беретін мектеп
 Сынып.: МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға дағдыландыру			«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:			«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.			«төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау			«төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, үйрету	.		«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. :Спабек Зейнеп Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2019

Балалардың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы :Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып : МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жатықтыру	:		«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	.		«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біле білуді дамыту:	.		«төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету,			«төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың Т.А.Ә :Тұрар Еңлік Мақсатқызы
 Баланың туған жылы, айы,күні 01.04.2019
 Балалардың жасы:5жас
 Білім беру ұйымы :Момынай жалпы білім беретін мектеп
 Сынып :МАДС«А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды дамыту			«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуды, қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету,			«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды дағдыландыру.			«төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды,; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білуді дамыту.	.		«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету			«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. :Шарипбай Ерман Рахымұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы :Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып : МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жаттықтыру			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біле білуді дамыту:			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету,			«төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	.		«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың Т.А.Ә: Мұхтар Нұрай Нұрдаулетқызы
 Баланың туған жылы, күні: 22.03.19ж
 Баланың жасы. 5жас
 Білім беру ұйымы Момынай жалпы білім беретін мектеп
 Сынып: МАДС «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын дамыту			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.			«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			«орташа»

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Акимжан Аян Берикұлы

Баланың туған жылы,күні: 12.02.2019

Баланың жасы.5 Жас

Білім беру ұйымы Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып: МАДС «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды			«төмен»
Коммуникативтік дағдылар	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамытады			«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру керек.			«төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Суретсалуға әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілмеген			«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыла	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.			«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әкімжан Асель Серикқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2018

Баланың жасы: 6 жас

Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып: МАДС «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білмейді			«төмен»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.			«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету керек			«төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру керек			«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту.			«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Диас Мұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып : МАДС «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру.			«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:			«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйренді.			«жоғары»
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйренді			«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйренді			«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Балғын Би-Ханқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2019

Баланың жасы. 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып: МАДС «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту			«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.			«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.			«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру керек			«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	.		«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Валихан Ақмарал Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып :МАДС «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтығыру			«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту керек			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту			«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру керек			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.			«орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Ақылбек Қайржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2019

Баланың жасы.5 жас

Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып : МАДС«Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту			«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.			«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету			«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру			«төмен»
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.			«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жақсылық Анель Қайржанқызы

Баланың туған жылы,күні: 13.12.2019

Баланың жасы.5 жас

Білім беру ұйымы :Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып МАДС «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық даму	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыландыру.			«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді дағдыландыру			«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды салуды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру			«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.			«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.			«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Рабия Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2019ж

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып : МАДС«Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алу,:әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту			«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылар	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту,:көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру:			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.			«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету			«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту			«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні :Қадыржан Алуа Бекжанқызы
 Баланың туған жылы, күні: 30.03.2019
Баланың жасы.5 жас
 Білім беру ұйымы :Момынай жалпы білім беретін мектеп
 Сынып : МАДС«Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру			«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:			«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту			«жоғары»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:			«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.			«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні : Омархан Айзере Максатқызы
 Баланың туған жылы, күні: 21.02.2019
 Баланың жасы.5 жас
 Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектеп
 Сынып : МАДС«Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыландыру.			«төмен»
Коммуника тивтік дағдылар	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды,бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру.			«төмен»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.			«төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.			«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.			«төмен»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасыБаланың аты-жөні :Сатвалды Нұрдәулет ҒаниұлыБаланың туған жылы, күні :22.02.2019

Баланың жасы.5 жас

Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектепСынып : МАДС «Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру			«орташа»
Коммуника тивтік дағдылар	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды пысықтау:			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру			«орташа»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту,шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.			«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.			«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасыБаланың аты-жөні: **Сәкен Бағым Нұрболқызы**Баланың туған жылы, күні: **20.02.2019**Баланың жасы: **5 жас**Білім беру ұйымы: **Момынай жалпы білім беретін мектеп**Сынып: **МАДС«Ә»**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту			«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.			«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.			«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.			«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні : Рысбек ЕсетАқылдосұлы
 Баланың туған жылы, күні: _30.05.2019
 Баланың жасы.5 жас
 Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектеп
 Сынып : МАДС «Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.			«орташа»
Коммуника тивтік дағдылар	берілген буынға сөз құрастыра алуды дамыту			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру			«орташа»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.			«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.			«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Тастемір Анель Жанатқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019

Баланың жасы.5 жас

Білім беру ұйымы Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып : МАДС «Ә»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру.			«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды пысықтау.			«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.			«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту			«жоғары»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Аяла Ералықызы

Баланың туған жылы, күні.: 12.06.2018

Баланың жасы. 5 жас

Білім беру ұйымы :Момынай жалпы білім беретін мектеп

Сынып: МАДС«Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға дағдыландыру			«орташа»
Коммуника тивтік дағдылар	түрлі сызықтарды салады:қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.			«орташа»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау			«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, үйрету			«орташа»

2024- 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тәліп Раяна Ералықызы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2019

Баланың жасы.5жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектебі

Сынып .: МАДС«Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жатқытыру			«орташа»
Коммуника тивтік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау			«орташа»
Танымдық және Зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біле білуді дамыту:			«орташа»
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету,			«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			«орташа»