

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Адам Нұрилла Серікжанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы : 28.12.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Өңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау	Кеңістікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін біліу қалдық және табиғи материалдан құрастыру;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дмуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Алдияр Айсұлтан Айдосұлы

Баланың туған күні,айы,жылы : 25.12.2018ж

Топ. Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы:5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту.Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең,	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі;

			күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	объектілерді әртүрлі белгілер бойынша жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмазқызы Айшекер

Баланың туған күні, айы, жылы : 08.04.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Дұрыс қимылды қалыптастыру және аяқты нығайту үшін жаттығулар жасауға үйрету; Маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу;	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту. Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету; Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; дыбыстарды буындарға қосу, сөз тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Әдеби жанрларды атауға үйрету; әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалау. Өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау;	Қағазға бағдарлау дағдысын бекіту, аптаның күндерін, жыл мезгілдерін дәйекті түрде атау.	10 шегінде сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; Заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін танымдық іс-әрекет категориясы ретінде қарастыра алады. Ұқсастық пен айырмашылықты табу

	жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау.	сөйлеуде сан мен шама бойынша пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. Таныс материалдармен тәжірибе жасау, себеп-салдарлық байланыстар орнату қабілетін қалыптастыру;	қабілетіне ие. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі қосымшалар жасай білу, дизайн бойынша; музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Өткір кескіштермен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын қайталау. жеке гигиена ережелерін сақтау. Әр түрлі пішіндегі стектерді пайдалана отырып, мүсіндік, конструктивті мүсіндеу техникасын қолдана отырып, Қазақстан мен әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтардың, ыдыс-аяқтардың үлгілерін мүсіндеу.	Әншілік импровизация қабілеттеріне ие. Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Сәндік өнерге қызығушылық танытады, табиғаттың сұлулығына, киімге және үй-жайларды безендіруге эмоционалды жауап береді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен олардың қолданылуы арасында байланыс орнатуға үйрету;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін қайталау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіруге үйрену. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер мен жануарларды атау.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастықты, ортақ мақсат қоюды және олардың нәтижелерін талқылауды біледі. Ол мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, жақсы істерден қуаныш сезінеді. III деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Фариза Тоқтарқызы

Баланың туған күні, айы, жылы : 19.04.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін эпитеттерді және салыстыруларды қолдануға үйрету; әдеби жанрларды атаңыз; үш-төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасаңыз; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялай білу;	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау. Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру;	Күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, кеңістіктегі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Апликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша

		адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	белгілері бойынша ажыратады және атай алады. Тірі табиғат тұрғындарына қалай күтім жасау керектігін біледі. Жаңа өмірлік жағдайларға тап болған кезде сақ болуды біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру Табиғаттан заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту, идея бойынша, дизайн бойынша.Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып алу қабілетін бекіту;сурет салуда экспрессивті құралдарды, қазақ ою-өрнегінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі аппликацияларды, аппликацияларды дизайн бойынша жасай білу; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару; музыкалық жанрларға тән белгілерді атау;	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайталаңыз.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдысын бекіту.Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету. Өнеркәсіптік және ауылшаруашылық кәсіптерін қайталау;	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. III деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні. Дархан Айкөркем Ерболатқызы

Баланың туған күні, айы, жылы : 28.06.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Өңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау	Кеңістікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін біліу қалдық және табиғи материалдан құрастыру;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Ергеш Еркежан Ғалымжанқызы

Баланың туған күні,айы,жылы : 19.01.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі.

		бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Нұртуған Бағдәулетұлы

Баланың туған күні, айы, жылы : 13.07.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	III деңгей Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр)	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу,	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.

	ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының картасы

Баланың аты-жөні: Кадрман Амина Алиханқызы

Баланың туған күні, айы, жылы : 05.03.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	III деңгей Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау;	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың,	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу

		Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес тандайды.Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады.Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының картасы

Баланың аты-жөні:Қолбай Рамазан Жақсыбекұлы

Баланың туған күні,айы,жылы : 11.06.2017ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы.6 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ

				айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Өр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты –жөні: Қанат Тасним Сеилжанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы : 23.06.2018ж

Топ. Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Балалардың жасы. 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын \қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ

		математикалық терминдерді қолдану.		айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау. Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	Күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, кеңістіктегі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажыратады және атай алады. Тірі табиғат тұрғындарына қалай күтім жасау керектігін біледі. Жаңа өмірлік жағдайларға тап болған кезде сақ болуды біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. III деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Қуат Нұрислам Саматұлы

Баланың туған күні,айы,жылы :25.05.2018ж

Тап: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы:5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Дұрыс қимылды қалыптастыру және аяқты нығайту үшін жаттығулар жасауға үйрету; Маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу;	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту.Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту. Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету; Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; дыбыстарды буындарға қосу, сөз тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Өңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Әдеби жанрларды атауға үйрету; әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалау. Өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Қағазға бағдарлау дағдысын бекіту, аптаның күндерін, жыл мезгілдерін дәйекті түрде атау. Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың	10 шегінде сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; Заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту сөйлеуде сан мен шама бойынша пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. Таныс	Заттардың қасиеттері мен белгілерін танымдық іс-әрекет категориясы ретінде қарастыра алады. Ұқсастық пен айырмашылықты табу қабілетіне ие. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету

		балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау.	материалдармен тәжірибе жасау, себеп-салдарлық байланыстар орнату қабілетін қалыптастыру;	ортасын біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі қосымшалар жасай білу, дизайн бойынша; музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін кимылдарды орындауға үйрету;	Өткір кескіштермен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын қайталау. жеке гигиена ережелерін сақтау.Әр түрлі пішіндегі стектерді пайдалана отырып, мүсіндік, конструктивті мүсіндеу техникасын қолдана отырып, Қазақстан мен әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтардың, ыдыс-аяқтардың үлгілерін мүсіндеу.	Әншілік импровизация қабілеттеріне ие. Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Сәндік өнерге қызығушылық танытады, табиғаттың сұлулығына, киімге және үй-жайларды безендіруге эмоционалды жауап береді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен олардың қолданылуы арасында байланыс орнатуға үйрету;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін қайталау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіруге үйрену. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер мен жануарларды атау.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастықты, ортақ мақсат қоюды және олардың нәтижелерін талқылауды біледі. Ол мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, жақсы істерден қуаныш сезінеді. III деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мейманхан Ернар Жарылқасынұлы

Баланың туған күні, айы, жылы :25.05.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы:5жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі белгілер бойынша

			өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен эсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының картасы

Баланың аты-жөні: Миятбек Айару Саматқызы

Баланың туған күні, айы, жылы :22.04.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Өңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету.Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау	Кеңістікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін біліу қалдық және табиғи материалдан құрастыру;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының картасы

Баланың аты-жөні: Мүсір Ақарыс Нұрлыбекұлы

Баланың туған күні, айы, жылы :20.02.2018

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы:5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	III деңгей Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу,	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және

		өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды.Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды,қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының картасы

Баланың аты-жөні: Октябрь Таукен Нұрмаханұлы

Баланың туған күні, айы, жылы :20.03.2018

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы:5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын \қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсінуге және оларды түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі.

		мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру.Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Пернебай Қуаныш Бахтұлы

Баланың туған күні, айы, жылы : 17.05.2018

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі

			туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	белгілер бойынша жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Саят Тұмарай Азаматқызы

Баланың туған күні, айы, жылы : 07.10.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі белгілер бойынша

			өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен эсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тастанбек Айсезім Нурғалиқызы

Баланың туған күні, айы, жылы : 18.11.2018

Топ: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық дамуы	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	II деңгей Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр)	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу,	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.

	ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуманап Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні : 09.07.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жаста

Білім беру ұйымы : Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алу; таныс немесе ойдан	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні: Акмаш Айша Оралханқызы**

Баланың туған жылы, айы, күні : 22.02.2018

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы : 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының картасы**Баланың аты-жөні: Алпыс Бегасыл Ермаханұлы**

Баланың туған жылы, айы, күні : 20.04.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды; заттарды кеңістікте орналастыруды,	Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;

			қозғалыс бағыттарын үйрету:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету:қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманкүл Бегасыл Алібиұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 26.01.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы. 5жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектебінің мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету.сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру.Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылындағы баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әміралі Асылзат Болатқызы

Баланың туған жылы, күні : 17.10.2017ж

Топ: мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы:6 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды,суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету.кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданудыүйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды,жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді,біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырудыүйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»

	оюларының элементтерін колдануды, үйрету	алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады.. II деңгей - «орташа»

2023 - 2024 оқу жылындағы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ермекұлы Әлинұр

Баланың туған жылы,айы, күні : 21.12.2017ж

Топ: мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы:6 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді,суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету.Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаш Абзал Алибекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 06.02.2018

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажетсіз меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алууды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Идирис Айзауре Саметқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 08.06.2016ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 7 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ көрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей – «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Туған ел, мемлекеттікжәнехалық тықмерекелер, ел рәміздері, ҚазақстанРеспублика сыныңПрезидентітуралы білімдерінмеңгертуге ; табиғатқазиянкелтіруім үмкінжағдайлар мен әрекеттердіатайалуғаүй рету:	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Шдеңгей – «жоғары»;
--	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кемелхан Асель Асылханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 26.08.20218ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы: 5жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Хадиша Дәуіржанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 05.07.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Қаумбек Осман Берікжанқы

Баланың туған жылы,айы, күні : 30.05.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы:5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге,екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырма ны жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркемәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуда үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық

				пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды,ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді,біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Сезім Ғаниқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 15.05, 2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Салауатты өмір салтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»

Өлеуметтік эмоционалды дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру.Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп- баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары
--	--	---	--	---

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Сейтхан Гульдана

Баланың туған жылы,айы, күні: 22.04.2018ж

Топ. Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы.5жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге,екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркемәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тастемір Динара Талғатқызы

Баланың туған жылы,айы, күні : 15.08.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Темірхан Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы,күні : 23.11.2017ж

Топ. Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы: 6жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Айзере Даулеталіқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.01.2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	табиғатқазиянкелтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұқаш Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, айы, күні : 19.07 2018ж

Топ: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: Момынай жалпы білім беретін мектеп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген

	алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;