

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Адамхан Ибраһим Даниярұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.11.2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау	Кеністікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін біліу қалдық және табиғи материалдан құрастыру;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Азирбай Жасұлан Мырзақасұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.08.2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау;	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады;

	материалдармен тәжірибе жасай білу.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі белгілер бойынша жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Алжан Асылжан Бекжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.09.2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Дұрыс қимылды қалыптастыру және аяқты нығайту үшін жаттығулар жасауға үйрету; Маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу;	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту. Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету; Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; дыбыстарды буындарға қосу, сөз тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Әдеби жанрларды атауға үйрету; әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалау. Өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және	Қағазға бағдарлау дағдысын бекіту, аптаның күндерін, жыл мезгілдерін дәйекті түрде атау. Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.	10 шегінде сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; Заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту сөйлеуде сан мен шама бойынша пәндер арасындағы	Заттардың қасиеттері мен белгілерін танымдық іс-әрекет категориясы ретінде қарастыра алады. Ұқсастық пен айырмашылықты табу қабілетіне ие. Қоршаған

	таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Қазақстан аумағында мекендейтін коныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау.	қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдану. Таныс материалдармен тәжірибе жасау, себеп-салдарлық байланыстар орнату қабілетін қалыптастыру;	әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі қосымшалар жасай білу, дизайн бойынша; музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Өткір кескіштермен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын қайталау. жеке гигиена ережелерін сақтау.Әр түрлі пішіндегі стектерді пайдалана отырып, мүсіндік, конструктивті мүсіндеу техникасын қолдана отырып, Қазақстан мен әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтардың, ыдыс-аяқтардың үлгілерін мүсіндеу.	Әншілік импровизация қабілеттеріне ие. Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Сәндік өнерге қызығушылық танытады, табиғаттың сұлулығына, киімге және үй-жайларды безендіруге эмоционалды жауап береді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен олардың қолданылуы арасында байланыс орнатуға үйрету;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін қайталау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіруге үйрену. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер мен жануарларды атау.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастықты, ортақ мақсат қоюды және олардың нәтижелерін талқылауды біледі. Ол мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, жақсы істерден қуаныш сезінеді. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Аманғалиқызы Ерке

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.09.2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету. Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін эпитеттерді және салыстыруларды қолдануға үйрету; әдеби жанрларды атаңыз; үш-төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасаңыз; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялай білу;	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау. Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру;	Күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, кеңістіктегі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау;	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық

	олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажыратады және атай алады. Тірі табиғат тұрғындарына қалай күтім жасау керектігін біледі. Жаңа өмірлік жағдайларға тап болған кезде сақ болуды біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру Табиғаттан заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту, идея бойынша, дизайн бойынша. Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып алу қабілетін бекіту; сурет салуда экспрессивті құралдарды, қазақ ою-өрнегінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі аппликацияларды, аппликацияларды дизайн бойынша жасай білу; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару; музыкалық жанрларға тән белгілерді атау;	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайталаңыз.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдысын бекіту. Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету. Өнеркәсіптік және ауылшаруашылық кәсіптерін қайталау;	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Әкімжан сафия Серікқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.05..2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау	Кеністікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін біліу қалдық және табиғи материалдан құрастыру;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бахыт Асылхан Ержанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.05..2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі.

		бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру.Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бекзатқызы Сафия

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.05..2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	III деңгей Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр)	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін,	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.

	ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дәрмен Қарақат Асқарқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.04.2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	III деңгей Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр)	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін,	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.

	ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады.Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дрхан Ерғанат Ерболатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.07.2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі.

		бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Есімхан Бақдаулет Жандосұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.01.2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын \қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі.

		арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау. Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	Күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, кеңістіктегі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау; Жойылып кету қауіпі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажыратады және атай алады. Тірі табиғат тұрғындарына қалай күтім жасау керектігін біледі. Жаңа өмірлік жағдайларға тап болған кезде сақ болуды біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Жұмаділ Бекұлан Билібекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.02.2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Дұрыс қимылды қалыптастыру және аяқты нығайту үшін жаттығулар жасауға үйрету; Маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу;	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту. Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету; Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; дыбыстарды буындарға қосу, сөз тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Өңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Әдеби жанрларды атауға үйрету; әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалау. Өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Қағазға бағдарлау дағдысын бекіту, аптаның күндерін, жыл мезгілдерін дәйекті түрде атау. Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын	10 шегінде сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; Заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту сөйлеуде сан мен шама бойынша пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді	Заттардың қасиеттері мен белгілерін танымдық іс-әрекет категориясы ретінде қарастыра алады. Ұқсастық пен айырмашылықты табу қабілетіне ие. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен

		құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау.	қолдану. Таныс материалдармен тәжірибе жасау, себеп-салдарлық байланыстар орнату қабілетін қалыптастыру;	қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі қосымшалар жасай білу, дизайн бойынша; музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін кимылдарды орындауға үйрету;	Өткір кескіштермен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын қайталау. жеке гигиена ережелерін сақтау.Әр түрлі пішіндегі стектерді пайдалана отырып, мүсіндік, конструктивті мүсіндеу техникасын қолдана отырып, Қазақстан мен әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтардың, ыдыс-аяқтардың үлгілерін мүсіндеу.	Әншілік импровизация қабілеттеріне ие. Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес тандайды. Сәндік өнерге қызығушылық танытады, табиғаттың сұлулығына, киімге және үй-жайларды безендіруге эмоционалды жауап береді. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен олардың қолданылуы арасында байланыс орнатуға үйрету;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін қайталау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіруге үйрену. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер мен жануарларды атау.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастықты, ортақ мақсат қоюды және олардың нәтижелерін талқылауды біледі. Ол мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, жақсы істерден қуаныш сезінеді. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Исабай Аяла Сағындыққызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.11.2017ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі

			туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	белгілер бойынша жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен эсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Исахан Әмірсұлтан Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.12.2016ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін,	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың	Кеңістікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін білу	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

	жасалған материалын анықтау;	балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау	қалдық және табиғи материалдан құрастыру; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Исахан Нұрмұхаммед Нұрымжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.12.2016ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	III деңгей Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр)	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу,	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.

	ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Құттыбек Алинұр Нұрланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.06.2017 ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі.

		бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру.Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мусағали Сезім Хамитқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.01.2017 ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі белгілер бойынша

			өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен эсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мұхтар Нурислам Нұрдаулетұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.05.2017 ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі белгілер бойынша

			өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен эсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Саурбай Ерқанат Ауелбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.07.2017 ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	II деңгей Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр)	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін,	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.

	ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Совитхан Айзере Ерболқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.02.2017 ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі

			туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	белгілер бойынша жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен эсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Төрехан Абдурахим Ерғалиұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.06.2017 ж

Топ «А» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей– «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Денсаулық	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	ІІ деңгей Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникация	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. ІІ деңгей
Таным	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр)	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу,	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.

	ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. II деңгей
Шығармашылық	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды.Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеумет	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды,қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Адамхан Медет Спандиярұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.12.2017

Топ: «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектепалды, сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: сөйлегенде мақал-мәтелдерді кейбіреуін қолданады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен кейде атайды заттарды салыстырады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	III деңгей -«жоғары»;
-------------------------------------	--	---	--	-----------------------

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Алдияр Нұрәділ Айдосұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.12.2017

Топ: «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.	кимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау:	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін ішінара мұқият тыңдайды:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішінара біледі:	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіні	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жатықтыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:	ІІ деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Есқараев Али

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.11.2016ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы) _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтықтыру.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жалғастыру,:	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады: сөздегі дыбыстардың орнын ішінара ажыратады:	ІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	түрлі сызықтарды салады: заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды жетілдіру:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	ІІІ деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ахтай Әсия Шерханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.08.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды пысықтау	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту.	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалауға тырысады.	ІІІ деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Балтабай Асылай Ермекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.01.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Дамуы	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жатықтыру.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІ деңгей -«жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дағдыландыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	ІІ деңгей -«жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды дамыту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	ІІ деңгей -«жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша тандайды: сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипатын, мазмұнын туралы айтады:	ІІ деңгей -«жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жалғастыру	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлей алуды жетілдіру.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады	ІІ деңгей -«жоғары

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бауыржан Арсен Мұратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.02.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре алуды, өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуды дамыту.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды жатықтыру	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояуды үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алуды, дыбыстардың белгілерін ажырата алуды жетілдіру. (дауысты/дауыссыз):	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды дағдыландыру:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды пысықтау:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алуды, және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	кұрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрас тырады,: бірнеше бөліктерден бейн елерді ішінара құрастырады	ІІ деңгей —«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	мемлекеттік рәміздерді біледі: мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіне алуды, оларға белсенділікпен қатысуды жалғастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысу, жатықтыру	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	ІІІ деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Валихан Нұрдаулет Нұрболұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.03.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық дамуы	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды. өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алуды жаттықтыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара көрсетеді:	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты кейде жауап береді:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымды қжәне Зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін кейбіреуін анықтайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс ішінара істейді:	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерін жол қозғалысының қарапайым ережелерін кейбіреуін біледі:	ІІ деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ғалымжан Азиза Тоқтарұызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.10.2016 ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жатықтыру.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту,:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды дамыту	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін кейбіреуін анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы кейде айтады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	үлкендерді сыйлауға кішіге қамқорлық таныта алуды жалғастыру	отбасы мүшелерін жақсы көруді ,оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлей алуды жетілдіру.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны ішінара мақтан тұтады	II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сәуірбай Алишер Болатбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.07.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, :үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау:	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды,бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту.	жұмысты ұқыпты орындауды,, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету,	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Есімхан Інжу Мақсатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.08.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы) _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар ішінара жасайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді жалғастыру.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз кейбір дыбыстарды анық айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуды дамыту	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды дамыту.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді үйретуді жалғастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Жарқынбай Жантас Жандосұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.08.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алу,:эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алуды,бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей білуді дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алуды,: кітаптарға қызығушылық таныта алуды жалғастыру	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту,:көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру:	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді үйрету	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды пысықтау	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	III деңгей -«жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қадыржан Сезім Бекжанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.05.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық дамуы	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіредізаттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды жәнебояй алуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, :сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бояуға тырысады.	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту:	10 көлеміндегі сандарды тура кейде және кері санайды	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуға талпынады	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жатықтыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлемейді	II деңгей –«орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қуаныш Мұрагер

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.09.2016ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 5

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, дұрыс айтуды жетілдіру.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: сөйлегенде мақал-мәтелдерді ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру.	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мукаш Бақберген Бақытбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.06.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай алуды дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін кейде түсінеді	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана алуды үйрету.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды пысықтау:	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын дамытуды жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен кейде атайды:	II деңгей –«орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту,шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды дағдыландыру.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды пысықтау.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін ішінара біледі, оларды құрметтейді	II деңгей –«орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мүсір Мирас Талипұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.03.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды жатықтыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алуды жетілдіру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере білуді дамыту	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді пысықтау:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атай білуді үйрету.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата алуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасай алуды жетілдіру.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Орынбай Аяла Маханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.12..2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай алуды дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін кейде түсінеді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана алуды үйрету.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды пысықтау:	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп кейде ойнайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын дамытуды жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен кейбіреуін атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды жатықтыру:	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтер інішінара қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды дағдыландыру.	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды пысықтау.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды ішінара құрметтейді	II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Спабек Мариям Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.08.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды пысықтау	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алуды дамыту	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдана білуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жатықтыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнай алуды пысықтау	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалай алуды дамыту.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу және үйренуді жалғастыру.	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тұрбыбек Жарас Еркебұланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.09.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді жатықтыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара аттап жүреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру.	сөздің мағынасын түсінеді:сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды жалғастыру.	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын біле білуді үйрету.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды дамыту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алуды, жұмыс тәсілдерін таңдай алуға және түсіндіре алуға дағдыландыру.	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады: сурет:салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуді, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту.	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді	II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тұрсынбай Сүндет Шыныбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.08.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойындар ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: тұрған орнында айналып секіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:	берілген буынға сөз құрастырады: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды пысықтау.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ішінара анықтайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата алуды, құстардың пайдасын білуді, оларға қамқорлық жасай алуды жетілдіру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атай білуді үйрету.	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тұрар Дарын Мақсатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.05.2017ж

Топ «Ә» мектепалды сынып

Баланың жасы 6

Момынай жалпы білім беретін мектебі (мектеп алды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамуы	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жатықтыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дамыту.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: бір-бірімен еркін диалог құрай алуды дамытуды жалғастыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен кейде сипаттайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды пысықтау.:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін кейбіреуін қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді дамыту	өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне сала алуды жетілдіру.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан етуді пысықтау.	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалай алуды пысықтау.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей – «орташа»;